

Guía de Planeamiento del Programa de Estudios del 9no Grado

www.seq.org

2016-17

¡BIENVENIDOS A SEQUOIA UNION HIGH SCHOOL DISTRICT!

Estamos muy contentos en darle la bienvenida a *Sequoia Union High District* (SUHSD). SUHSD tiene cuatro preparatorias excelentes; Carlmont, Menlo-Atherton, Sequoia, y Woodside. Mientras que cada de estas escuelas tiene su propia personalidad, cada una ofrece una educación de calidad con cursos alineados a los estándares *common core* a través del distrito. Esta Guía de Planeamiento para el 9^{no} grado tiene la intención de proporcionarle la información a la cual podría tener preguntas como padre o tutor legal de un estudiante ingresando al 9^{no} grado, así como los cursos ofrecidos que están disponibles a cada estudiante.

En esta guía, usted podrá revisar los cursos requeridos para cada estudiante ingresando al 9^{no} grado. Si desea información más detallada sobre cursos electivos, usted puede visitar el sitio web de la escuela a continuación y su Guía de Planeamiento del Programa Estudios listado en su sitio web para una vista general comprensiva de la descripción de los cursos.

El departamento de orientación de cada escuela es un recurso de información valioso. El personal calificado estará disponible para contestar muchas de las preguntas que pueda tener sobre el programa de clases, funciones de la escuela, o le pueden dirigir a alguien que le pueda ayudar.

Por favor revise el sitio web en www.seq.org para información adicional sobre la verificación de domicilio, inscripción abierta, y otra información importe que pueda ser pertinente a la educación de su hijo/hija.

Además, cada escuela tiene su propio sitio web con información importante y noticias a las cuales puede tener acceso a través de los siguientes enlaces:

Carlmont High School: www.carlmont.seq.org

Sequoia High School: www.sequoiahs.org

Menlo-Atherton High School: www.mabears.org

Woodside High School: www.woodsidehs.org

Nota: La información en esta guía está sujeta a cambios. Se actualiza periódicamente pero puede temporalmente contener información no actualizada.

TABLA DE CONTENIDO

Contactos Importantes.....	3
Información sobre Verificación de Domicilio.....	4
Procedimientos para la Verificación de Domicilio.....	5
Información sobre Inscripción Abierta.....	8
Requisitos de Graduación de SUHSD.....	9
Requisitos de Graduación de UC/CSU.....	9
Cursos Ofrecidos para el 9 ^{no} Grado – requerido	
• Inglés.....	10
• Matemáticas.....	12
• Estudios Sociales.....	14
• Ciencia.....	15
Electivas de Carlmont	16
Electivas de Sequoia	17
Electivas de Menlo-Atherton	18
Electivas de Woodside	19

CONTACTOS IMPORTANTES



District Office – (650) 369-1411
480 James Avenue, Redwood City

Verificación de Domicilio Ext. 22209
 Inscripción Abierta..... Ext. 22211
 Coordinador de Padres..... Ext. 22293

Depto. de Educación Ext. 22242
 Especial.....
 Bienestar y Asistencia..... Ext. 22227



Carlmont High School – (650) 595-0210
1400 Alameda de las Pulgas, Belmont

Consejero de Orientación Principal..... Ext. 30090
 Oficina del Director..... Ext. 30011
 Oficina del Subdirector de Instrucción..... Ext. 30020
 Oficina del Subdirector de Administración..... Ext. 30031 o 30033



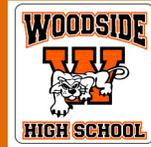
Menlo-Atherton High School – (650) 322-5311
555 Middlefield Road, Atherton

Consejero de Orientación Principal..... Ext. 50139
 Oficina del Director..... Ext. 50111
 Oficina del Subdirector de Instrucción..... Ext. 50113
 Oficina del Subdirector de Administración..... Ext. 50133 o 50131



Sequoia High School – (650) 367-9780
1201 Brewster Avenue, Redwood City

Consejero de Orientación Principal..... Ext. 60090
 Oficina del Director..... Ext. 60011
 Oficina del Subdirector de Instrucción..... Ext. 60020
 Oficina del Subdirector de Administración..... Ext. 60031 o 60033



Woodside High School – (650) 367-9750
199 Churchill Avenue, Woodside

Consejero de Orientación Principal..... Ext. 40090
 Oficina del Director..... Ext. 40011
 Oficina del Subdirector de Instrucción..... Ext. 40021
 Oficina del Subdirector de Administración..... Ext. 40031 o 40033

COMO MATRICULARSE PARA LA PREPARATORIA EN SEQUOIA UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Hay dos pasos que cada familia debe completar para asegurarse de que su hijo/hija este matriculado para la escuela. Ambos de estos dos pasos son requeridos y no se permitirá a ningún estudiante en la escuela sin completarlos.

PASO 1: VERIFICACION DE DOMICILIO (OBLIGATORIO)

Todos los tutores legales deben verificar su domicilio, en persona, en la oficina de *Sequoia Union High School District*.

Visite www.seq.org. >Políticas y Formularios >Verificación de Domicilio

La verificación de domicilio empieza cualquier tiempo después del 1^o de octubre 2015 para el año escolar 2016-17 y debe completarse para mayo 2016.

INSCRIPCION ABIERTA (Opcional)

La Inscripción Abierta le permite presentar una solicitud para cambio de escuela si desea asistir a otra escuela que no es su escuela asignada. Para determinar su escuela asignada, visite www.seq.org. >Recursos >Búsqueda de Límites

Inscripción Abierta empieza el 1^o de octubre 2015 y termina el 19 de febrero del 2016 a las 4:00 p.m.

Si desea permanecer en su escuela asignada-
PUEDE SALTARSE ESTE PASO OPCIONAL.

Si desea presentar una solicitud para asistir a otra escuela que
no sea su escuela asignada –
Visite www.seq.org

PASO 2: INSCRIPCION *ON-LINE* (OBLIGATORIO)

A cada familia de un estudiante ingresando al 9^{no} grado se le enviará por correo una carta de inscripción de SUHSD que contendrá:

- 1) Instrucciones de cómo inscribirse *online* (por computadora)
- 2) Un nombre de usuario y contraseña para entrar al sistema
- 3) Instrucciones para ayuda

El propósito de la inscripción *online* es proporcionar a los padres con información de contacto importante, ver los cursos que su hijo/hija está programado para tomar, elegir cursos electivos, tener acceso a otra información escolar importante. Inscripción *on-line* empieza marzo del 2016.

Una vez que haya completado la Verificación de Domicilio y la Inscripción *On-line*, su escuela asignada se comunicará con usted para proporcionarle con la información que necesitará saber.

INFORMACION SOBRE VERIFICACION DE DOMICILIO

Antes de la admisión, los estudiantes viviendo dentro el Distrito deben proporcionar prueba de residencia. La verificación de domicilio debe hacerse ANTES de que el estudiante empiece la escuela.

Debe verificar su residencia por dos razones:

1. Para demostrar que usted vive dentro lo limites de *Sequoia Union High School District* (SUHSD);
Y
2. Para demostrar dentro de cuales límites escolares dentro el distrito vive usted.

Usted puede determinar en cuales límites escolares dentro SUHSD usted vive al:

- Visitar el sitio web del distrito www.seq.org.
- Seleccionando a PADRES en la barra de navegación y haciendo clic en BUSQUEDA DE LIMITES y siguiendo las instrucciones

Para verificar su domicilio:

Un formulario de Verificación de Domicilio debe ser completado y presentado en persona a la oficina del distrito. La oficina de SUHSD está localizada en 480 James Avenue en Redwood City. Usted puede tener acceso a toda la información sobre la verificación de domicilio visitando el sitio web del distrito www.seq.org. Busque el enlace de verificación de Domicilio en la página principal o llame al distrito para asistencia al 650-369-1411 ext. 22209.

Q: ¿Se puede hacer la verificación de domicilio por teléfono o fax?

A: No. La verificación de domicilio debe hacerse en persona en la oficina del distrito por un padre o tutor legal.

Q: ¿Cómo puedo comprobar mi domicilio sin documentación impresa?

A: Se hace una visita a domicilio para verificar que ambos el estudiante y el padre están viviendo dentro los límites del distrito.

Q: ¿Se puede completar la verificación de domicilio sin una identificación de California valida?

A: El padre o tutor legal puede proporcionar un pasaporte, identificación de fuera del estado, o cualquier otra forma de identificación con foto y nombre impreso.

PROCEDIMIENTOS DE VERIFICACION DE DOMICILIO

¡Bienvenido a Sequoia Union High School District! Nos complace que haya elegido matricularse en nuestras escuelas y esperamos servirle a usted y proporcionarle a su estudiante una experiencia educativa de alta calidad.

COMPROBACION DE DOMICILIO (DEBE PRESENTARSE EN PERSONA)

ANTES de la admisión a nuestras escuelas del distrito, los estudiantes deben proporcionar prueba de su domicilio. Los padres de todos los estudiantes nuevos son requeridos a proporcionar documentos para verificar su domicilio a esta locación:

Sequoia Union High District
480 James Avenue
Redwood City, CA
lunes-viernes de 8:15 a.m. a 4:00 p.m.

Apartados postales no satisfacen los requisitos de residencia. Solamente se aceptan direcciones de calle.

Se REQUIEREN TRES (3) documentos para establecer verificación de domicilio (uno de cada categoría a continuación)

<p>1. <u>Identificación del padre/tutor legal con foto de la siguiente lista:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Licencia para conducir del estado de California;• Identificación vigente del estado de California;• Pasaporte vigente o Identificación con foto emitida por el consulado;	<p>2. <u>UNO de los siguientes DOCUMENTOS ORIGINALES con el nombre y domicilio del padre/tutor legal:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Registro de vehículo vigente y válido;• Declaración de impuestos Estatales o Federales presentados dentro los últimos 12 meses con los formularios W-2 adjuntos. (Las declaraciones de negocios no satisfacen los requisitos para residencia.)• Dos facturas de servicio público con el domicilio correcto	<p>3. <u>UNO de los siguientes DOCUMENTOS ORIGINALES con el nombre y domicilio del padre/tutor legal:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Factura de impuestos de propiedad con el nombre y domicilio de la propiedad del padre indicando la exención del dueño;• Contrato de alquiler o arrendamiento con el nombre y domicilio del padre, así como el nombre y número de teléfono del dueño o administrador de la propiedad.• Documentos de seguros, cartas de servicios sociales también pueden ser considerados.
--	---	---

Si no tiene ninguno de los documentos en la lista, traiga cualquier documento que demuestre su nombre y domicilio y si es necesario, le pediremos que se reúna con uno de nuestros administradores. Se puede programar una visita a casa.

Afidávit de Protector

Los estudiantes calificarán como residentes del distrito si residen a TIEMPO COMPLETO en el hogar de un protector adulto dentro los límites del distrito de Sequoia. El protector adulto debe proporcionar la verificación de domicilio como previamente mencionado.

“Tiempo completo” significa lo siguiente:

- El estudiante vive con el protector adulto, 24 horas al día, siete días de la semana.
- El estudiante vive con el protector durante períodos de vacaciones.

Los estudiantes aprobados bajo el Afidávit de Protector pueden ser asignados a una escuela dependiendo de los espacios disponibles.

Familias Residiendo con Otras Familias

- Si un estudiante y su familia residen con otra familia, ambas familias deben venir al distrito para verificar el domicilio.
- La persona cuyo nombre está en la factura de impuestos de propiedad o contrato de alquiler debe acompañar al padre/tutor a la reunión de la verificación del domicilio y presentar los documentos previamente mencionados.
- Además, el padre/tutor debe presentar documentos de verificación de residencia.

Responsabilidad del Distrito

Si, en cualquier momento, el domicilio del estudiante está en duda, SUHSD investigará. Podremos pedir documentación adicional para la verificación. Si un estudiante **no** está viviendo dentro los límites de SUHSD a tiempo completa, o si los arreglos de vivienda no concuerdan con las declaraciones proporcionadas por el padre o tutor legal, **no** se permitirá que el estudiante asista a las escuelas del distrito escolar de Sequoia.

PARA ASISTENCIA LLAME LA OFICINA DEL DISTRITO AL 650-369-1411 ext. 2209.

PETICIONES PARA TRANSFERENCIAS DE INSCRIPCION ABIERTA

INSCRIPCION ABIERTA

Inscripción Abierta es un período de tiempo cuando puede solicitar asistir a una preparatoria que no sea la preparatoria asignada a su hijo/hija. La Inscripción Abierta empieza el 1^{ro} de octubre 2015 y termina el 19 de febrero, 2016 a las 4:00 p.m.



COMO DETERMINAR SU ESCUELA ASIGNADA

Para determinar su escuela asignada, visite enlace de búsqueda de límite en el sitio web del distrito.



Si quiere quedarse en su escuela asignada

No necesita completar la Petición para Transferencia de Inscripción Abierta.

Si quiere presentar una solicitud para asistir a una escuela que no sea su escuela asignada –

Visite www.seg.org > POLITICAS Y FORMULARIOS > INSCRIPCION ABIERTA

¿Preguntas? Llame a la oficina del distrito al 650-369-1411 ext. 22211



TODAS LAS SOLICITUDES DEBEN ENTREGARSE PARA EL 19 DE FEBRERO, 2016 A LAS 4:00 PM. NO HAY EXCEPCIONES.



Sorteo Público al Azar

23 de febrero, 2016 a las 4:00 p.m. – Oficina del SUHSD

Si hay más peticiones para una escuela que asientos asignados, se efectuará un sorteo al azar para los asientos disponibles.



7 de marzo, 2016 – Se le notificará por correo para esta fecha si su solicitud ha sido aprobada.

29 de abril, 2016 – La lista de espera para la Inscripción Abierta se cierra.

Requisitos de Graduación de Sequoia Union High School District

Materia			Créditos totales requeridos
Inglés	Inglés 9	10 créditos	40 créditos
	Inglés 10	10 créditos	
	Inglés 11	10 créditos	
	Inglés 12	10 créditos	
Matemáticas	Álgebra	10 créditos	20 créditos
	Otro Matemáticas	10 créditos	
Ciencia	Ciencia con Laboratorio	10 créditos	20 créditos
	Otro Ciencia	10 créditos	
Salud	Gr. 9 – Salud	2.5 créditos	35 créditos
Estudios Sociales	Gr. 9 – Estudios Sociales	5 créditos	
	Gr. 10 – Estudios Mundiales	10 créditos	
	Gr. 11 – Historia de EE.UU.	10 créditos	
	Gr. 12 – Gobierno Ame./Economía	5 créditos/5 créditos	
Bellas Artes – Artes Visuales/Escénicas			10 créditos
Educación de Carreras Técnicas			10 créditos
Educación Física			20 créditos
Clases Electivas			62.5 créditos
CREDITOS TOTALES REQUERIDOS PARA GRADUACION			220 créditos

Universidad de California (UC) y Universidad Estatal de California (CSU) Requisitos de Admisión (A – G)

Requisitos "A – G"	Materia	Años requeridos para A – G	
A	Historia y Estudios Sociales	2	
B	Inglés	4	
C	Matemáticas	3	4 años recomendado
D	Ciencia	2	3 – 4 años recomendado
E	Lenguaje que no sea Inglés	2	3 años recomendado
F	Artes Visuales y Escénicas	1	
G	Clase Electiva de Preparación Universitaria	1	

Cursos Ofrecidos en el 9^{no} Grado

Los estudiantes en el noveno grado deben matricularse en seis clases incluyendo Inglés, matemáticas, ciencia, Habilidades para la Vida/Estudios Sociales y PE. Los estudiantes serán colocados en clases básicas basado en los resultados de los exámenes CST del estado que tomaron en el 7^o grado. Los estudiantes que son requeridos a tomar una clase de apoyo pueden tomar siete clases.

Los estudiantes también pueden tomar siete clases si están matriculados en cursos aprobados como artes escénicas, ASB, siempre y cuando haya espacio en el curso. Si su estudiante participa en deportes, no hay garantía que él/ella tenga una clase de PE el 6^o período.

Todas= todas las preparatorias

CA = Carlmont

MA = Menlo-Atherton

SQ = Sequoia

WD = Woodside

P = de preparación universitaria

LEP = Estudiante con dominio limitado del inglés

PL = Idioma nativo

SDAIE =

LEP = Estudiante con dominio limitado del inglés

INGLES

Inglés I-P

Escuela: Todas

Inglés I es un curso de estudio basado en estándares para estudiantes quienes están leyendo y escribiendo a nivel de grado como se determinó por una variedad de medidas. Los objetivos de este curso incluyen el estudio de la comunicación escrita y vocabulario y el desarrollo de la alfabetización y análisis retórico. El plan de estudio de Inglés I se enfoca en la creatividad y escritura expositiva, el desarrollo de hablar en público, y una fundación en la gramática.

Inglés I con Apoyo

Escuela: Todas

Este curso está diseñado para estudiantes en el 9^o grado que están matriculados en Inglés I-P y están leyendo por encima del 6^o grado pero aún no a nivel de grado. Este curso utiliza el plan de estudio *Scholastic's English 3D*, un programa para el desarrollo del lenguaje diseñado para asegurar competencia en el vocabulario académico, expresión oral, escuchar, y la escritura fundamental para el éxito en la escuela y la vida.

*Nota: Los estudiantes en estos cursos obtienen cinco unidades de crédito electivo por semestre.

Inglés I Intensivo e Inglés I Intensivo con Apoyo

Escuela: Todas

Este período doble de inglés está diseñado para estudiantes en el 9^o grado que están leyendo por debajo del nivel del 6^o grado. Los cursos exponen a los estudiantes a algunos textos de nivel de grado y utilizan el plan de estudio *Scholastic's Read 180*, que se enfoca en las habilidades de comprensión de lectura, fluidez, vocabulario, y escritura.

*Nota: Los estudiantes en este curso obtienen cinco unidades de crédito en inglés hacia la graduación y cinco unidades de crédito electivo por semestre.

Intervención ELA e Intervención ELA con Apoyo

Escuela: Todas

Este período doble de Intervención de Lectura está diseñado para estudiantes en el 9° y 10° grado que están leyendo por debajo de nivel del 4° grado y que obtuvieron como resultado Pre-decodificador, Decodificador principiante o decodificador en desarrollo en el *Scholastic Phonics Inventory*, administrado el verano antes del 9° grado o al principio del 9° grado. Este curso utiliza el plan de estudio *Scholastic's System 44*, que se enfoca en la fonética, decodificación, palabras a la vista, y fluidez.

*Nota: Los estudiantes en este curso obtienen diez unidades de crédito electivo por semestre.

Inglés de Posición Avanzada I-P

Escuela: CA, MA, WD

Las clases AS (posición avanzada) son para estudiantes que tienen potencial intelectual alta, una ética fuerte y consistente de trabajo y disfrutan el estudio a fondo del lenguaje y la literatura. Los objetivos de este curso basado en los estándares incluye el estudio de la comunicación escrita, vocabulario, y el desarrollo del análisis literario y retórico. El plan de estudio cubre las habilidades necesarias para tener éxito no solo en la universidad, pero también en los exámenes AP del 11° y 12° grado. El estudio consiste de trabajo intensivo de la composición establecida en la literatura clásica, desarrollo del vocabulario y revisión de la gramática.

Inglés I ICAP – P

Escuela: SQ

Inglés I ICAP es un curso riguroso con énfasis en el estudio de la literatura y el análisis retórico. Este curso está diseñado para introducir las habilidades de la escritura analítica sofisticada, lectura, expresión oral, y de escuchar necesarias para el curso de lenguaje y literatura IB enseñado en los años *junior* y *senior*.

Periodismo I –P

Escuela: Todas

Este curso electivo produce y publica el periódico de la escuela. Los estudiantes aprenden sobre las noticias, deportes, artículo, y la opinión por escrito, el estudio de la ética de noticias, los derechos de la Primera Enmienda, desarrollo de habilidades de entrevista, y la práctica de la fotografía y diseño.

SALUD

HABILIDADES PARA LA VIDA

Escuela: Todas

Habilidades para la Vida es un curso introductorio de trimestre que cubre la salud mental, emocional, social, personal y de la comunidad, así como el abuso de sustancias. Introduce a los estudiantes de primer año de preparatoria, a discusiones incluyendo habilidades para el éxito en la preparatoria y a establecer metas mientras abordando los estándares aprobados de Educación de Salud del estado y del distrito.

Preparación para Álgebra/Temas de Álgebra

Escuela: Todas

Preparación para Álgebra/Temas de Álgebra es el primer año de una secuencia de dos diseñado para estudiantes que requieren intervención académica basada en las puntuaciones de las pruebas. Este curso empieza con la fundación de los fundamentos matemáticos y progresa a la primera parte de la clase de álgebra I a nivel de grado el segundo semestre.

Álgebra I

Escuela: Todas

Este curso cubre temas de álgebra elemental como el orden de las operaciones, las operaciones con números racionales, resolución de ecuaciones lineales y desigualdades, polinomios, factorización, expresiones racionales, funciones, graficas de funciones lineales y cuadráticas, y expresiones radicales.

Algebra con Apoyo

Escuela: Todas

Álgebra con Apoyo suplementa la clase regular de Álgebra I para los estudiantes que necesitan apoyo adicional para tener éxito. Los estudiantes reciben práctica adicional guiada para los conceptos que se están enseñando actualmente en álgebra, con una revisión básica de habilidades. *(Los estudiantes reciben crédito electivo para la clase de Álgebra con Apoyo, pero el curso no cuenta hacia el crédito de matemáticas para la graduación.)*

Geometría

Escuela: Todas

Requisito previo: Terminación de Álgebra I

Este es un curso de preparación universitaria que aborda los Estándares del Estado de California para Geometría. Completar con éxito este curso asegura que los estudiantes están preparados para los temas matemáticos que se enseñaran en los cursos de matemáticas posteriores.

Los temas cubiertos incluyen el pensamiento inductivo y deductivo, ángulos, polígonos, triángulos congruentes, figuras, círculos, triángulos rectos, sólidos, la lógica, e introducción a trigonometría.

Geometría Enriquecida

Escuela: CA, MA, WD

Requisito previo: B+ o más alto en Algebra 1 o recomendación del maestro

Diseñada para el estudiante de nivel superior destinado a la universidad, esta es una clase rigurosa que examina más amplio y profundo que la clase de Geometría regular. Con un énfasis en el razonamiento deductivo, este curso estudia todos los temas cubiertos en geometría regular así como temas de enriquecimiento. Se requiere que los estudiantes entiendan y expliquen la lógica detrás de sus estrategias para resolver problemas.

Álgebra II

Escuela: Todas

Requisito previo: Geometría o Geometría Enriquecida con una C o más alto

Álgebra 2 es una clase de preparación universitaria requerida para admisión a la mayoría de las universidades de cuatro años. Los estudiantes repasan y expanden los conceptos aprendidos en Álgebra I. Los temas incluyen ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales, funciones logarítmicas, sistemas de ecuaciones, secciones cónicas, secuencias, series, polinomios, expresiones racionales, el sistema de números complejos, y probabilidad. A través del curso se explora la aplicación de cada tema al mundo real.

Álgebra II AS

Requisito previo: Geometría con una “B” o más alto

Escuela: MA

Álgebra II AS es una clase de preparación universitaria desafiante. Los estudiantes desarrollan habilidades así como el entendimiento de las aplicaciones de ecuaciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas, sistemas de ecuaciones, determinantes, sistemas de ecuaciones, funciones exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, series y probabilidad. Énfasis en la modelación matemática.

ÁLGEBRA II/TRIGONOMETRIA-P

Requisito previo: Terminación de Geometría (CA y SQ)

B o más alto en Geometría o Geometría Enriquecida, preferiblemente una A (WD)

Este curso es una aceleración de Álgebra II y una conexión a Pre-Cálculo. Los temas cubiertos incluyen esos cubiertos en Álgebra II más un unidad de trigonometría que incluye las leyes de senos y cosenos, graficar funciones trigonométricas, resolver ecuaciones trigonométricas, y verificar identidades trigonométricas.

AP Cálculo AB/Matemáticas IB a nivel Estándar (SL)

Requisito previo: Pre-Cálculo C- o mejor (se recomienda una B)

Escuela: SQ

Este curso cubre el plan de estudio para Cálculo establecido por el Programa de Colocación Avanzada de la Junta de Colegios y el programa de Bachillerato Internacional. El curso incluye temas como límites, definición de la derivada, aplicaciones de la derivada, el teorema del valor medio, y conceptos y aplicaciones de cálculo integral. Este curso repasa vectores, trigonometría, y otros temas de IB. Los estudiantes que completen exitosamente este curso estarán preparados para tomar el examen AP cálculo AB y el examen de Matemáticas IB a nivel Estándar. Este curso también es el primer año del curso de dos años de matemáticas de nivel superior (HL) IB/ AP.

Geometría Acelerada/Álgebra II Trigonometría

Requisito previo: Álgebra 1 con una a B o mejor, se anima altamente la recomendación del maestro, y un fuerte deseo de aprender matemáticas.

Escuela: SQ

Este curso está diseñado para acelerar a los estudiantes avanzados para permitirles que tomen cálculo y matemáticas a nivel superior (después de cálculo) en el grado 11 o 12. El material cubierto es a nivel de honores, y es acelerado para que dos cursos puedan ser enseñados en un año. Este curso es excelente preparación para el análisis y síntesis requerido en los cursos de matemáticas avanzados. El curso cubre la geometría desde la perspectiva deductiva. Los temas incluyen pruebas, líneas, triángulos, polígonos, vectores, círculos, y geometría 3D. La porción de álgebra 2 del curso cubre funciones, gráficos, polinomios, funciones trascendentes, expresiones y ecuaciones racionales, expresiones y ecuaciones radicales, trigonometría, números complejos, y secuencias y series. Además, algunos temas en probabilidad y estadísticas se incluirán mientras que el tiempo lo permita. Los estudiantes que completen este curso exitosamente pueden ser directamente inscritos en pre-cálculo el próximo año.

Matemáticas IB a Nivel Estándar (SL)

Requisito previo: Terminación exitosa de Pre-Cálculo con una C- o mejor. (se recomienda una B)

Escuela: SQ

Este curso cubre el plan de estudio para Cálculo establecido por el Programa de Colocación Avanzada de la Junta de Colegios y el programa de Bachillerato Internacional. El curso incluye temas como límites, definición de la derivada, aplicaciones de la derivada, el teorema del Valor Medio, y conceptos de cálculo integral. Además, el curso repasa vectores, matrices, trigonometría, y otros temas de IB. Los estudiantes que completen con éxito este curso estarán preparados para tomar el examen de Cálculo APAB y el examen de Matemáticas IB a Nivel Estándar. Este curso también es el primer año de dos años de matemáticas IB/AP a nivel superior.

Matemáticas IB de Nivel Superior Año 2 (HL Y2)

Requisito previo: terminación de of Matemáticas IB HL Año 1/Cálculo de Colocación Avanzada (AB o BC) con una C o mejor (se recomienda una B)

Escuela: SQ

Este curso sigue el curso de IB de Nivel Superior Año 1/ AP Cálculo (AB), y está diseñado para estudiantes dotados en matemáticas. El curso cubre todo el material de cálculo BC que no fue cubierto en AP Cálculo (AB). Adicionalmente, una amplia gama de otros temas avanzados son cubiertos incluyendo cálculo basado en la teoría de probabilidad, análisis complejo, análisis funcional, ecuaciones diferenciales no homogéneas separables y primer orden, pruebas de inducción avanzadas, geometría vectorial multivariable, geometría vectorial y cálculo vectorial introductorio. Este curso no solo proporciona excelente preparación para el examen de cálculo BC AP, pero también da a los estudiantes una gran ventaja en sus cursos de matemáticas universitarios. Los estudiantes que completen este curso con éxito estarán preparados para tomar el examen de AP Cálculo BC y el examen de Matemáticas IB de Nivel Superior.

ESTUDIOS SOCIALES

ESTUDIOS MUNDIALES 1 Y 2 -P, ESTUDIOS MUNDIALES 1 Y 2 LEP – P El Mundo No Occidental

Estudios mundiales es un curso de estudio de tres trimestres de la historia, cultura y asuntos contemporáneos en varias regiones del mundo. Este curso satisface las directrices de noveno grado del Marco de Ciencias Sociales de California e incluyen: el desarrollo del vocabulario de la ciencia social, acceso a información usando mapas y almanaques, mejora habilidades de investigación, y completar asignaciones formales de escritura. El curso requiere libro de texto y lectura suplementaria.

CIENCIA

CIENCIA INTEGRADA AVANZADA (A.I.S., por sus siglas en ingles)

Un curso básico de laboratorio para los *freshmen*. Este curso integral integra las disciplinas de ciencia de la física, química, biología y ciencia del la tierra y del espacio. Este curso es basado en laboratorio/actividades con énfasis en la resolución de problemas y el descubrimiento que guiará a los estudiantes a ser observadores, pensadores e interrogadores. Se enfatizan las habilidades de fundación que son necesarias para tener éxito en cursos de ciencia posteriores.

*Este curso es aprobado para satisfacer el requisito “electivo” (g) para UC/CSU.

BIOLOGIA – P, BIOLOGIA LEP – P, ACAD BIO-P

Un curso de laboratorio de un año que estudia los organismos vivos y sus interrelaciones. El estudio incluye la biología celular, la estructura y función de los organismos, la ecología, los cambios sobre el tiempo, el cuerpo humano y la salud, y biología del desarrollo. Una unidad especial intensiva de biología molecular y biotecnología también enfatizan cuestiones bio-éticas.

*Este curso está aprobado para satisfacer el requisito de “ciencia con laboratorio” (d) para UC/CSU.

FISICA CONCEPTUAL

Este curso ampliará la comprensión de los estudiantes de nuestro universo y abrirá sus ojos a las fuerzas impulsoras de nuestro mundo. A través de actividades de laboratorio prácticas y basadas en la investigación y proyectos, los estudiantes explorarán temas como: Movimiento Dinámico, Impulso, Electricidad, y Ondas permitiéndoles mejor entendimiento de las cosas como por qué los bailarines pueden realizar sus impresionantes movimientos, por qué los cinturones de seguridad salvan vidas, y por qué existe el color.

*NOTA: Este curso no satisface el requisito de ciencia con laboratorio para CSU o UC. Si satisface el requisito de un año de ciencia de SUHSD.

FISICA

Este es un curso de un año basado en la investigación abordando los principios fundamentales de la física incluyendo el estudio del tiempo, espacio, materia, y energía. Temas específicos incluyen la mecánica, ondas, termodinámica, y fuerzas electromagnéticas. El enfoque basado en la investigación utilizado en este curso ofrece experiencia práctica de laboratorio.

*Este curso está aprobado para satisfacer el requisito de “ciencia con laboratorio” (d) para UC/CSU.

PE (EDUCACION FISICA)

**CARLMONT HIGH SCHOOL
ELECTIVE CLASSES/CLASES ELECTIVAS**

Estudiantes del noveno grado deben matricularse en seis clases incluyendo Inglés, Matemáticas, Ciencia, Habilidades para la Vida, Estudios Sociales, y Educación Física. Los estudiantes serán asignados a clases basado en los resultados de los exámenes CST del estado que tomaron en el 7^o grado. Los estudiantes requeridos a tener clases de apoyo pueden tener siete clases.

Los estudiantes también pueden tomar siete clases si están inscritos en cursos aprobados como artes escénicas, ASB y AVID, siempre y cuando haya espacio en las clases. Si su estudiante participa en deportes no garantizamos que él/ella tenga la clase de educación física en el 6^o período.

World Language/Idiomas de Mundo	Other Electives/Otras Clases Electivas
___ Spanish I- P/Español I - P	___ Art 1 – P/ Arte –P
___ Spanish II- P/Español II - P	___ AVID/ AVID
___ French I – P/Francés I - P	___ Band II – P/ Banda II - P
___ French II– P/Francés II - P	___ Drama I – P/ Drama I - P
___ Chinese I –P/Chino I	___ Orchestra – P/ Orquesta – P
___ Chinese II – P/Chino II	___ Men’s Choir – P/ Coro de hombres
___ Spanish I Native Speaker– P/ <i>Español para la clase de hispano-parlantes - P</i>	___ Women’s Choir – P/ Coro de mujeres
___ Spanish II Native Speaker – P/ <i>Español para la clase de hispano-parlantes - P</i>	___ Computer Applications/Informáticos de clase para Aplicaciones

SEQUOIA HIGH SCHOOL
ELECTIVE CLASSES/CLASES ELECTIVAS

Estudiantes del noveno grado necesitan matricularse en 6 clases: Inglés, Matemáticas, Habilidades para la Vida, Matemáticas, Ciencia, Educación Física/Baile de Educación Física y una clase electiva. Estudiantes serán asignados a clases basado en los resultados de los exámenes CST del estado que tomaron en el 7^o grado. Cuando se recomienda una clase de matemáticas e inglés con apoyo los estudiantes pueden ser matriculados en 7 clases.

Los estudiantes pueden tomar 7 clases si eligen la 7^o clase de la lista siguiente.

Si el estudiante ha tomado una clase de idiomas del mundo en el 8^o grado, el maestro debe recomendar la colocación en el idioma del mundo. Idioma del mundo es una clase electiva. El estudiante y los padres deben de seleccionar una primera y segunda preferencia para idioma del mundo. Adicionalmente, deben escoger dos clases electivas en orden de preferencia.

<p>World Language/Idiomas del Mundo</p> <p>___ Spanish I-P/Español I-P</p> <p>___ Spanish II-P/Español II-P</p> <p>___ Spanish II/III ICAP-P/Español II/III ICAP-P</p> <p>___ Spanish (Native Speakers) I-P/Español para hispano-parlantes I-P</p> <p>___ Spanish (Native Speakers) II-P/Español para hispano-parlantes II-P</p> <p>___ French I-P/Francés I-P</p> <p>___ French II/III ICAP-P/Francés II/III ICAP-P</p> <p>Career Technical Education/Educación de Carreras Técnicas</p> <p>___ Clothing and Fashion I/Costura y Moda I</p> <p>___ Computer Applications I/Aplicación de Computadoras I</p> <p>___ Foods I/Comida I</p> <p>___ JAVA Programming/Programación JAVA</p> <p>___ Journalism I/Periodismo I</p> <p>___ Web Based Design/Diseño de Páginas de la red</p> <p>___ Wood I/Carpintería I</p> <p>Other Electives/Otros Electivos</p> <p>___ AVID/Avanzamiento por Vía de Determinación Individual</p> <p>___ BUILD/Programa para estudiantes interesados en negocios</p> <p>___ Student Leadership/Liderazgo</p> <p>___ Yearbook/Anuario</p>	<p>Fine Arts/Bellas Artes</p> <p>___ Art I-P/Arte I-P</p> <p>___ Ceramics I-P/Cerámica I-P</p> <p>___ Drawing/Painting I-P/Dibujo/Pintura I-P</p> <p>___ Band II-P/Banda II-P</p> <p>___ Adv Band-P (Must Audition)/Banda Avanzada-P (Requiere Audición)</p> <p>___ Choral-P/Coro I-P</p> <p>___ Guitar I-P/Guitarra I-P</p> <p>___ Piano I-P</p> <p>___ Orchestra-P/Orquesta-P</p> <p>___ Stagecraft I-P/Escenografía(Drama) I-P</p> <p>Courses Allowed as a 7th Period Class:/Se permite tomar 7 clases si la séptima es una de las siguientes:</p> <p>2nd Support Courses/El estudiante está tomando 2 cursos de apoyo</p> <p>___ AVID/Avanzamiento por Vía de Determinación Individual</p> <p>___ Band/Banda</p> <p>___ BUILD/Programa para estudiantes interesados en negocios</p> <p>___ Choral/Coro</p> <p>___ Journalism/Periodismo I</p> <p>___ Leadership/Liderazgo</p> <p>___ Orchestra/Orquesta</p> <p>___ Stagecraft/Escenografía(Drama)</p> <p>___ Yearbook/Anuario</p>
---	--

**MENLO-ATHERTON HIGH SCHOOL
ELECTIVE CLASSES/CLASES ELECTIVAS**

Estudiantes del noveno grado necesitan matricularse en 6 clases que incluyen Inglés, Matemáticas, Habilidades para la Vida, Estudios Sociales, Ciencia, Educación Física y una clase electiva. Los estudiantes serán asignados a clases basado en los resultados de los exámenes CST del estado del que tomaron en 7^o grado. Los estudios requeridos a tomar clases de apoyo pueden tomar siete clases.

Los estudiantes pueden tomar 7 clases si están inscritos en programas como banda, jazz, drama, coro y AVID, siempre y cuando haya espacio en las clases. Si su estudiante participa en deportes no garantizamos que puedan tomar educación física el 6^o período.

Idiomas del Mundo es una clase electiva, no un requisito de graduación.

<p>World Language/Idiomas del Mundo Indicate Level/Indique el nivel</p> <p>___ Spanish I- P/Español I - P</p> <p>___ Spanish II- P/Español II - P</p> <p>___ Spanish III- P/Español III - P</p> <p>___ Spanish for Native Speaker I-P/Español para alumnos hispano-parlantes I-P</p> <p>___ Spanish for Native Speaker II-P/Español para alumnos hispano-parlantes II-P</p> <p>___ Spanish for Native Speaker III-P/Español para alumnos hispano-parlantes III-P</p> <p>___ French I – P/Francés I - P</p> <p>___ French II– P/Francés II - P</p> <p>___ French III– P/Francés III - P</p> <p>___ Latin I-P/Latín I-P</p> <p>___ Latin II-P/Latín II-P</p> <p>___ Latin III-P/Latín III-P</p>	<p>Fine Arts/Bellas Artes</p> <p>___ Drawing/Painting-P/ Dibujo/Pintura-P</p> <p>___ Ceramics I-P/Cerámica I-P</p> <p>___ Stagecraft/Escenografía</p> <p>___ Drama I-P/ Drama I-P</p> <p>___ Orchestra-P/ Orquesta-P</p> <p>___ Beg. Jazz Band/Banda de Jazz</p> <p>___ Choral-P/ Coro-P</p> <p>Other Electives/Otra Clase Electiva</p> <p>___ AVID-Advancement Via Individual Determination/Determinación Avanzada de Vía Individual</p> <p>(El estudiante debe entregar una aplicación antes de ser admitido en el programa).</p>
---	---

WOODSIDE HIGH SCHOOL
ELECTIVE CLASSES/CLASES ELECTIVAS

Estudiantes del noveno grado deben estar matriculados en seis 6 clases, que incluyen Inglés, Matemáticas, Habilidades para la Vida/Estudios Sociales, Ciencia, y Educación física. Los estudiantes serán asignados clases basado en la tabla de colocación de SUHSD.

Los estudiantes pueden ser elegibles para tomar siete clases si se les requiere tomar clases de apoyo o eligen tener una de las clases electivas aprobadas siguientes: AVID, Introducción al Diseño de Ingeniería o cualquier de las clases del departamento de música.

Maestros, padres y estudiantes deberán elegir sus clases electivas de la lista de abajo.

<p>World Language/Idiomas del Mundo</p> <p>___ Spanish I-P/Español I-P</p> <p>___ Spanish II-P/Español II-P</p> <p>___ Spanish III-P/Español III-P</p> <p>___ Spanish IV-P/Español IV-P</p> <p>___ AP Spanish-P/Español de Posición Avanzada-P</p> <p>___ Spanish for Native Speakers II-P/Español para Alumnos Hispanoparlantes II-P</p> <p>___ Spanish for Native Speakers III-P/Español para Alumnos Hispanoparlantes III-P</p> <p>___ AP Spanish for Native Speakers-P/Español para Alumnos Hispanoparlantes de Posición Avanzada-P</p> <p>___ French I-P/Francés I-P</p> <p>___ French II-P/Francés II-P</p> <p>___ French III-P/Francés III-P</p> <p>___ French IV-P/Francés IV-P</p> <p>___ AP French-P/Francés de Posición Avanzada-P</p> <p>___ Latin I-P/Latín I-P</p> <p>___ Latin II-P/Latín II-P</p> <p>___ Latin III-P/Latín III-P</p> <p>___ Latin IV-P/Latín IV-P</p> <p>___ AP Latin-P/Latín de Posición Avanzada-P</p> <p>___ Mandarin I-P/Chino I-P</p> <p>___ Mandarin II-P/Chino II-P</p> <p>___ Mandarin III-P/Chino III-P</p> <p>___ Mandarin IV-P/Chino IV-P</p> <p>___ AP Mandarin-P/Chino de Posición Avanzada-P</p> <p>OTHER</p> <p>___ AVID</p>	<p>Visual & Performing Arts/Artes Visuales y de representación (Fine Arts/Bellas Artes)</p> <p>___ 3D Design-P/Diseño Tri-Dimensional-P</p> <p>___ Fine Art I-P/Bellas Artes I-P</p> <p>___ Ceramics I-P/Cerámica I-P</p> <p>___ Drama I-P/Drama I-P</p> <p>___ Theatre of Movement-P/Teatro de Danza-P</p> <p>Music/Música</p> <p>___ Choral I/Coro I</p> <p>___ Guitar I-P/Guitarra I-P</p> <p>___ Band II-P/Banda II-P</p> <p>___ Jazz Ensemble-P/Conjunto de Jazz-P</p> <p>___ Orchestra-P/Orquesta-P</p> <p>Digital Media Arts/Artes Digital</p> <p>___ Animation/Web Design-P/Animación Diseño de la Red Electrónica-P</p> <p>___ Audio Production I-P/Producción de Audio-P</p> <p>___ Intro to Engineer Design-P/Introducción al Diseño de Ingeniería-P</p> <p>___ Journalism I-P/Periodismo I-P</p> <p>Consumer Home Economics/Economía Doméstica y del Consumidor</p> <p>___ Foods and Nutrition I/Alimentos y Nutrición I</p>
---	--

